

Transición en el tiempo de COVID

Estamos experimentando una pandemia única en la vida, ya que el COVID continúa afectando cada parte de nuestras vidas. Y mientras lidiamos con esta nueva normalidad, nuestros hijos siguen creciendo y en transición. Entonces, decidimos que este es un buen momento para actualizar a todos sobre las diferentes partes de la transición a la edad adulta y cómo podemos preparar a nuestros hijos.

Transición a la edad adulta

La transición involucra muchas partes de la vida de un joven. El aprendizaje y el desarrollo de habilidades en las áreas de vida, empleo, salud y educación pueden conducir a mejores resultados para usted y su hijo.

Es posible que COVID esté poniendo algunas barreras en el camino, pero, como familias, debemos analizar las cosas que podemos hacer para ayudar a nuestros hijos con este proceso.

Habilidades de la vida

Si su adolescente o adulto joven está en casa más de lo habitual debido al aprendizaje virtual, ahora es un buen momento para trabajar en las habilidades de la vida en el hogar, como lavar ropa, tender las camas o cocinar. Trabaje junto con su hijo en un horario de tareas del hogar que deben realizarse todos los días y trate de darle más tiempo a solas para completarlas.

Empleo

Si un trabajo o un puesto de voluntario en la comunidad no es una opción segura en este momento, piense en un trabajo en su vecindario o con familiares o amigos. Las habilidades en las que su hijo puede trabajar en casa pueden traducirse en un trabajo en el futuro. Algunos trabajos, como los de una oficina pequeña o puestos con poco contacto con el público, podrían ser adecuados para este año escolar. Su escuela o el personal de la [División de Rehabilitación Vocacional](#) (DVR) pueden ayudarlo a generar ideas.

Salud

Ahora es el momento de enfatizar la importancia de mantenerse saludable comiendo bien, haciendo ejercicio y evitando los gérmenes. Las familias tienen un papel en este aprendizaje al discutir formas de mantenerse a [salvo de COVID](#). Los adultos jóvenes también pueden comenzar a tomar cierto control sobre sus medicamentos diarios y ayudarlo a solicitar reabastecimientos.

Educación

La escuela puede verse diferente según el lugar donde viva. Para los niños en aprendizaje virtual, existen algunos beneficios, como permitir que su hijo pruebe nuevas clases más fácilmente o encontrar una nueva área de interés. También hay una gran cantidad de capacitaciones de transición en línea. Un ejemplo es [Employment Resources, Inc.](#) que tiene materiales sobre habilidades para entrevistas, y muchas otras oportunidades de aprendizaje relacionadas con el empleo.

Para padres y cuidadores

Es un buen momento para aprender sobre la transición con algunas capacitaciones en línea. Por ejemplo, mire nuestra capacitación en Family Voices [¿Qué sigue después de la escuela secundaria?](#) o participar en una capacitación de [Padres en Asociación o YIPPE](#).

Use este tiempo de interrupción de COVID para reflexionar sobre lo que es más importante para su joven adulto y toda su familia. Necesitamos mirar los aspectos positivos de esta situación todos los días y saber que la pandemia no durará para siempre. Empiece por preguntarse a sí mismo y a su hijo:

- ¿Realmente necesitamos toda la programación que teníamos antes de COVID?
- ¿Cómo se está adaptando mi joven adulto a estar más en casa o no tener un día lleno de actividades?
- ¿Mi hijo ha descubierto nuevos intereses o talentos durante este tiempo?
- ¿Cómo se ha fortalecido nuestra familia durante este tiempo?
- ¿Encontramos nuevas fortalezas y habilidades como familia que apoyarán a nuestro hijo en el futuro?

¿Quiere aprender más?



Vea nuestro [¿Qué hay después de la escuela secundaria? lista de recursos](#) para obtener información e ideas sobre la transición

¿Sabía usted...? ¡Ahora lo sabe!

Preparación para las reuniones del IEP durante COVID

Este año, todas las escuelas de Wisconsin tienen un aspecto muy diferente. Para su hijo esto puede significar nuevas herramientas, modificaciones o servicios adicionales para poder participar en el aprendizaje virtual y progresar académicamente. Todos estos cambios hacen que **ahora sea** un buen momento para hablar con el maestro de educación especial de su hijo para programar una reunión del equipo del IEP. **Wisconsin FACETS** (WI FACETS) ha desarrollado una [Hoja de preparación para el regreso a clases para padres](#) para resaltar algunas áreas en las que pensar en equipo debido a todos los cambios en el día escolar. Esta herramienta también ayuda a las familias y a los educadores a aprender más sobre cómo presentar y participar en IEP virtuales o híbridos.

WI FACETS ofrece apoyo a familias que tienen niños con necesidades educativas especiales. Pueden ayudarlo a trabajar con la escuela de su hijo y tener personal disponible para participar virtualmente en las reuniones del IEP. Si tiene preguntas sobre el IEP de su hijo, comuníquese con WI FACETS al **414.374.4645** o al **877.374.0511**.

El sitio web del Departamento de Instrucción Pública [Educación Especial y COVID](#) (dpi.wi.gov/sped/covid-19-sped-updates-and-resources) es otro buen recurso para ayudar a responder las preguntas que las familias tienen sobre los servicios escolares.

¿Es hora de que los cuidadores de su hijo regresen?

¿Es ahora el momento adecuado para traer de vuelta a su hogar el respiro u otros que no sean miembros de la familia? Una nueva [Guía de decisiones familiares](#), desarrollada por ARCH National Respite Network, puede ayudar a las familias que luchan con esta decisión.

Estás a un clic de distancia de los recursos de COVID

Family Voices ha actualizado nuestra útil lista de recursos de COVID para familias. Desde información sobre el regreso a clases hasta la vacuna contra la influenza y COVID y la salud social y emocional, ¡nuestra lista puede llevarlo a donde necesite ir!

familyvoiceswi.org



¿Cómo funciona la telesalud para su familia?

Como parte de una iniciativa nacional de telesalud, Family Voices quiere saber cómo ha sido para su familia el ajuste a telesalud. Implementaremos una nueva capacitación y herramientas para ayudar a las familias que tienen niños con discapacidades a usar mejor la telesalud para conectarse con los proveedores. Para comenzar, necesitamos su opinión para ayudar a informar nuestra capacitación, así que responda la breve encuesta a continuación.

English Survey: surveymonkey.com/r/FamilyReadiness

Encuesta en español: surveymonkey.com/r/FamilyReadiness-ES



Northeast Region
Children's Hospital
of Wisconsin
Fox Valley
877.568.5205

Northern Region
Marathon County
Health Dept.
Wausau
866.640.4106

Southeast Region
Children's Hospital
Milwaukee
800.234.5437

Southern Region
Waisman Center
Madison
800.532.3321

Western Region
Chippewa County
Dept of Public Health
Chippewa Falls
800.400.3678

Política/Presupuesto

Actualizaciones de Medicaid relacionadas con COVID

¿Remoto o en persona? ¡La decisión es tuya! El Departamento de Servicios de Salud (DHS, por sus siglas en inglés) ha dejado en claro que nuestros niños seguirán recibiendo los servicios necesarios y las familias liderarán la decisión sobre cómo se brindarán los apoyos. Las familias pueden optar por recibir los servicios en persona o continuar usando telesalud.

El DHS ha declarado que, "Las familias y los coordinadores de servicios y apoyo (SSC) trabajarán juntos para encontrar las **mejores formas de conectarse** durante este tiempo y determinar los tipos de contacto que funcionan mejor para la familia. Las familias pueden trabajar con los SSC para obtener la tecnología que necesitan para continuar recibiendo apoyos y servicios".

Conservación de su Medicaid: La **Ley de Respuesta al Coronavirus de Families First** requiere que los estados no terminen ni cancelen ningún beneficio de Medicaid durante la pandemia. Esto significa que si usted o un miembro de su familia estaba inscrito en Medicaid o en un programa de exención de Medicaid, como el Programa de Apoyo a Largo Plazo para Niños o el Programa Katie Beckett, a partir del 18 de marzo de 2020, seguirá inscrito. Incluso si un niño supera la edad de un programa, como cuando cumple 19 años para Katie Beckett, es posible que pueda continuar con la cobertura durante la pandemia.

Para las familias con niños en edad de transición, los condados **pueden** aún trasladar a los niños de los servicios para niños a los programas de apoyo a largo plazo para adultos si califican.

Elegibilidad del programa: Los condados continuarán trabajando con las familias para evaluar e inscribir a los niños que puedan calificar para los servicios. COVID no debería retrasar este proceso. Los condados pueden establecer reuniones telefónicas o virtuales, en lugar de cara a cara, para conectarse con las familias y recopilar información. Para obtener más detalles sobre estos temas y respuestas a muchas otras preguntas, consulte **COVID-19: Preguntas y respuestas sobre las operaciones del programa CLTS - dhs.wisconsin.gov/covid-19/clts.htm**

¿Quieres obtener más información?



Para obtener más información sobre estos artículos, visite estos sitios web:

Family Voices of Wisconsin

familyvoiceswi.org

Family Voices

familyvoices.org

Educación Especial

dpi.wi.gov/sped/covid-19-sped-updates-and-resources

Jóvenes en Transición

dhs.wisconsin.gov/clts/waiver/transition/transitiontoadult.htm

Actualizaciones de CLTS

dhs.wisconsin.gov/covid-19/clts.htm

Capacitaciones de Family Voices

Family Voices y los Centros Regionales para Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales de Atención Médica están organizando **capacitaciones virtuales** este otoño. ¡Aprenda sobre programas y servicios para su hijo sin salir de casa! Visite nuestro sitio web para conocer los horarios y los detalles de registración familyvoiceswi.org/events/month

28 de octubre: ¿Qué Pasa Después De La Secundaria?

1 de diciembre: ¿Qué Pasa Después De La Secundaria?

Vea estos entrenamientos en cualquier momento en familyvoiceswi.org/learn



¿Qué Pasa Después De La Secundaria? Conozca la transición a la vida adulta para jóvenes con discapacidades y necesidades especiales de atención médica.



Medicaid hecho fácil: Le da una comprensión sólida de los programas de Medicaid para niños y cómo se financian.



¿Usted sabía...? ¡Ahora lo sabe! Explica todos los recursos y servicios para niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica desde el nacimiento hasta la edad adulta joven.



Coordinar el cuidado de la salud de su hijo: Esta capacitación fue creada para ayudarlo a asociarse con el equipo de cuidado de su hijo.



PO Box 5070

Madison, Wisconsin 53705

Otoño 2020

Vol. 15, #3

This newsletter is supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under grant number H84MC21690-01-00. This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS or the U.S. Government.

Quiere mantenerse informado sobre Family Voices? "¡Danos "me gusta" en Facebook!



Contáctenos

familyvoiceswi.org

608.220.9598

Co-Directors

Liz Hecht, liz@fvofwi.org

Barbara Katz, barb@fvofwi.org

Communications/ Information Coordinator

Lynn Renner, lynn@fvofwi.org

Education Coordinator

Brigit Frank, brigit@fvofwi.org

Nonprofit
Organization
U.S. Postage
PAID
Madison, WI
Permit No. 1222

Estamos aprendiendo que la vida continúa. Se siente como si el mundo se hubiera detenido, pero nuestros hijos continúan creciendo. Como padres y cuidadores, se supone que debemos preparar el camino a medida que pasan a nuevas etapas, pero tener a nuestros hijos cerca nos ha hecho más difícil reconocer que están cambiando. Por lo tanto, pensamos que nuestro Boletín de Otoño debe centrarse en la transición y las cosas que vienen junto con él. Todavía hay muchos recursos para ayudar con este proceso, ¡así que comuníquese mientras esté en casa!

Gracias!



gtindependence.com

por su apoyo financiero para esta publicación de Family Voices of Wisconsin.

Acerca de Family Voices

Si tiene un hijo con una discapacidad o una necesidad médica especial, ¡ha venido al lugar correcto! Estamos aquí para ayudarlo a **navegar por** los servicios disponibles para su familia. Es un sistema complicado y nuestro objetivo es proporcionarle a usted y a su familia algunas herramientas. **Conéctese** con otras familias, aprenda cómo **abogar** por su hijo y descubra cómo puede ser una voz para todos los niños con necesidades especiales.